

# Qualitätskriterien für Cooperatives Offenes Lernen

*NEU ab 2010/11*

## Qualitätsmerkmal 1: Teamarbeit der LehrerInnen

Musskriterium	Regelmäßige Besprechungen der KlassenlehrerInnenteams
Mindestanforderung	Es finden 3 Teamsitzungen des KlassenlehrerInnenteams pro Semester statt.
Messbarkeit	Terminübersicht über gehaltene Besprechungen und Abgabe eines Protokolls

Musskriterium	Regelmäßige Besprechungen aller COOL-LehrerInnen der Schule
Mindestanforderung	Es werden jährlich mindestens zwei Planungs- bzw. Reflexionstreffen aller COOL-LehrerInnen durchgeführt
Messbarkeit	Ein Protokoll

## Qualitätsmerkmal 2: Aus- und Weiterbildung der LehrerInnen

Musskriterium	Qualifizierung von COOL-Team-LehrerInnen
Mindestanforderung	Mindestens 2 LehrerInnen absolvieren die folgenden Elemente der Grundausbildung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen des Daltonplans</li><li>• Arbeit mit Assignments und anderen Methoden des COOL</li><li>• Beurteilung und Feedback im COOL</li><li>• Soziales Lernen und soziale Lernformen</li><li>• Besuch an einer COOL- oder Daltonschule</li></ul>
Messbarkeit	Mindestens 2 LehrerInnen erbringen den Nachweis über die Absolvierung von mindestens 2 Elementen

Kannkriterium	Qualifizierung von weiteren COOL-Team-LehrerInnen
Empfehlung	Weitere LehrerInnen absolvieren die obigen Elemente der Grundausbildung.
Messbarkeit	Mehr als 2 LehrerInnen haben die Ausbildung begonnen bzw. einzelne Elemente absolviert.

\* bei Verlängerungsansuchen: Nachweis laufender Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen zu COOL (Ausbildungsnachweise)

### **Qualitätsmerkmal 3: Struktur der offenen Arbeitsphasen**

Musskriterium	Verankerung regelmäßiger offener Lernphasen im Sinne des Daltonplans
Mindestanforderung	Offene Arbeitsphasen sind für mindestens drei Fächer im Stundenplan durchgängig verankert.
Messbarkeit	Kopie eines Klassenstundenplans mit Kennzeichnung der offenen Lerneinheiten

### **Qualitätsmerkmal 4: Schriftliche Arbeitsaufträge als Grundlage des eigenverantwortlichen Lernens**

Musskriterium	Schriftliche Arbeitsaufträge - mit konkret formulierten Lernzielen - die in offenen Lernphasen eingesetzt werden
Mindestanforderung / Messbarkeit	Es sind 3 Arbeitsaufträge aus verschiedenen Fächern beizulegen, die Lernziele, Aufgabenstellung, Zeitrahmen, Art der Lernzielkontrolle und Sozialform beinhalten.

Musskriterium	Reflexion der Arbeit mit Arbeitsaufträgen durch und mit SchülerInnen
Mindestanforderung	Das Arbeiten mit Arbeitsaufträgen wird mit / von SchülerInnen reflektiert.
Messbarkeit	Ein Beispiel ist beizulegen (Feedbackabschnitt am Arbeitsauftrag, Rückmeldebogen, Klassenratsprotokoll .....

Kannkriterium	Wahlaufgaben
Empfehlung/ Messbarkeit	Die Arbeitsaufträge beinhalten Pflicht und Wahlaufgaben. Es sind 3 Arbeitsaufträge aus verschiedenen Fächern beizulegen.

Kannkriterium	Fächerübergreifende Arbeitsaufträge
Empfehlung/ Messbarkeit	Es sind 3 Arbeitsaufträge mit jeweils mindestens zwei beteiligten Fächern beizulegen.

## Qualitätsmerkmal 5: Förderung von Kooperation und Teamfähigkeit

Musskriterium	Klassenrat
Mindestanforderung	Es werden regelmäßig (mindestens dreimal im Semester) Klassenratssitzungen durchgeführt.
Messbarkeit	Terminübersicht und ein Protokoll

Kannkriterium	Moderation des Klassenrats durch SchülerInnen
Empfehlung	Die Moderation von Klassenratssitzungen wird schrittweise durch SchülerInnen übernommen
Messbarkeit	Ein Protokoll

Kannkriterium	Weitere Maßnahmen zur Förderung der sozialen Kompetenz, auch unter dem Aspekt von Gender Mainstreaming
Empfehlung	Mehrstündige Blockveranstaltungen (Kennenlertage, Workshops, Seminare ...) zum verstärkten Erwerb von Schlüsselqualifikationen werden durchgeführt
Messbarkeit	Ein Programm bzw. ein Bericht (Dokumentation) einer Veranstaltung

## Qualitätsmerkmal 6: Öffentlichkeitsarbeit

Musskriterium	Hinweis auf COOL findet sich auf der Homepage der Schule
Mindestanforderung	Kurzbeschreibung der Eckdaten zu COOL am Schulstandort
Messbarkeit	COOL scheint auf der Startseite auf

Musskriterium	COOL oder vergleichbare selbstgesteuerte und kooperative Lernkonzepte sind im Schulleitbild / im Schulprogramm verankert
Messbarkeit	Siehe Leitbild / Schulprogramm

Kannkriterium	Schulinterne offene Informationspolitik
Empfehlung	Das gesamte Kollegium und der SGA wird regelmäßig über die Entwicklung in den COOL-Klassen informiert
Messbarkeit	Protokoll bzw. Programm einer Informationsveranstaltung, pädagogischen Konferenz etc.

Musskriterium	Elternarbeit bei Implementierung
Mindestanforderung	Ein Klassenelternabend in 1. Klassen und Jahrgängen wird durchgeführt
Messbarkeit	Einladung bzw. Programm des Elternabends

Kannkriterium	Weiterführende Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit
Empfehlung	COOL-Informationen am Tag der Offenen Tür, weitere regelmäßige Klassenelternabende, die unter anderem die Praxis von COOL thematisieren, COOL-bezogene Öffentlichkeitsarbeit zB durch BildungsberaterInnen, ...
Messbarkeit	Einladungen, Programme, Protokolle

### **Qualitätsmerkmal 7: Reflexion und Evaluation der Unterrichts- und Entwicklungsarbeit**

Musskriterium	Evaluation durch SchülerInnen
Mindestanforderung	Mindestens ein Mal jährlich werden Rückmeldungen von Schülerinnen zur Praxis des COOL eingeholt
Messbarkeit	Fragebogen bzw. Rückmeldebogen und Auswertung ist beizulegen

<b>MUSSkriterium</b>	<b>COOL kommt als Qualitätsziel im QIBB-Bericht der Schule vor</b>
Messbarkeit	<b>QIBB-Bericht (Auszug)</b>

<b>Kannkriterium</b>	<b>COOL-LehrerInnen sind im QIBB Team der Schule</b>
Messbarkeit	<b>QIBB-Bericht</b>

Musskriterium	Jährlicher Bericht
Mindestanforderung / Messbarkeit	In einem jährlichen Kurzbericht (siehe Formblatt), der von der Direktion in Zusammenarbeit mit dem COOL-Team erstellt wird, ist der Ist-Zustand des COOL am Schulstandort und eine mittelfristige (für die nächsten 3 Jahre) Entwicklungsperspektive darzustellen.

## Qualitätsmerkmal 8: Rahmenbedingungen

Musskriterium	Berücksichtigung der COOL-interessierten LehrerInnen bei der Lehrfächerverteilung
Mindestanforderung	Rechtzeitige Einbindung in die Planung und Lehrfächerverteilung für kommende COOL-Klassen
Messbarkeit	Im jährlichen Bericht vermerken

Eines der folgenden Kannkriterien muss erfüllt sein:

Kannkriterium	Zusätzliche Arbeitsbereiche
Empfehlung	Es gibt Arbeitsbereiche außerhalb der Klassenräume, sowie Rückzugsbereiche (z.B. einen Stillerraum)
Messbarkeit	Fotos, Raumpläne

Kannkriterium	Zusätzliche Klassenausstattung
Empfehlung	Ablagesysteme und mobile Sitzgelegenheiten stehen zur Verfügung
Messbarkeit	Fotos, Video

Kannkriterium	Zugang zu Informationsmaterial für selbstgesteuertes Lernen
Empfehlung	Freier Zugang zu Computer, Internet, Bibliothek bzw. Mediathek während der COOL-Stunden
Messbarkeit	Raum- und Belegpläne

Kannkriterium	LehrerInnenteambesprechungen im Stundenplan
Empfehlung	KlassenlehrerInnen einer Klasse haben eine gemeinsame Freistunde
Messbarkeit	LehrerInnen- bzw. Klassenstundenpläne

Kannkriterium	Zusätzliches Budget für Arbeitsmaterialien
Empfehlung	Dotierung im Schulbudget für Kopierkosten, Laminierfolien, Moderationskoffer etc.
Messbarkeit	Vermerk im jährlichen Bericht

## Qualitätsmerkmal 9: Feedback und Leistungsbeurteilung

MUSSkriterium	Mindestens EINE alternative Form der Leistungsbeurteilung wird an der Schule regelmäßig verwendet
Empfehlung	direkte Leistungsvorlage, verbale Beurteilung, Portfolio, e-Portfolio, LOB, Lerntagebuch, Eigenbeurteilung, Peer-Rückmeldungen, .....
Messbarkeit	Ein Praxisbeispiel für verwendete Form

Kannkriterium	Feedback zum Arbeits- und Sozialverhalten
Empfehlung	Mindestens 1X pro Jahr erfolgt eine schriftliche Rückmeldung (Selbsteinschätzung durch SchülerInnen und Fremdeinschätzung durch LehrerInnen )
Messbarkeit	Standardisierter Feedbackbogen

Kannkriterium	weitere alternative Formen der Leistungsbeurteilung
Empfehlung	direkte Leistungsvorlage, verbale Beurteilung, Portfolio, e-Portfolio, LOB, Lerntagebuch, Eigenbeurteilung, Peer-Rückmeldungen, .....
Messbarkeit	Ein Praxisbeispiel für verwendete Form

## **Kriterien für Impulsschulen**

1. Impulsschulen erfüllen alle Qualitätskriterien (Musskriterien) für COOL- Netzwerkpartner
2. Abschluss einer vom Impulszentrum anerkannten Ausbildung für MultiplikatorInnen durch mindestens 2 LehrerInnen des COOL-Teams der Schule
3. Bereitschaft Besuchsschule zu sein (Ausmaß der Besuche wird vom COOL Team in Absprache mit der Schulleitung festgelegt)
4. Freistellung für LehrerInnen für MultiplikatorInnenentätigkeit im Bundesland nach Maßgabe schulinterner Möglichkeiten
5. Teilnahme an regelmäßigen bundesweiten Koordinationsgesprächen und Weiterbildungsmaßnahmen (Follow-up Seminare) von MultiplikatorInnen der Schule
6. Bereitschaft zur Öffentlichkeitsarbeit für COOL im jeweiligen Bundesland

## **Prozedere für Impulsschulen**

- Einreichen der Dokumente für die COOL Netzwerkpartner Kriterien durch eine(n) VertreterIn des COOL Teams und die Direktion
- Verpflichtungserklärung bezüglich der Zusatzkriterien für Impulsschulen
- Verleihung durch Ministerium, Impulszentrum, LSI, PI-VertreterIn
- Impulsschule ist oder kann werden, wer die Kriterien erfüllt, Bewerbung beim IZ und Entscheidung durch das IZ, in Absprache mit dem bmukk (bei Erweiterung oder Veränderung in Rücksprache mit Regional- und LandeskoordinatorInnen)

**Zertifizierungen als Impulsschule bzw. Netzwerkpartner sind für 3 Jahre gültig**

## Bewerbungsprozedere für COOL Netzwerkpartner

1. Ansuchen mittels Formular ([www.cooltrainers.at](http://www.cooltrainers.at)) durch Direktion gemeinsam mit COOL-Team (mindestens 3 LehrerInnen – 3 verschiedene Gegenstände)
2. Abgabe aller im Kriterienkatalog verlangten Dokumente
3. Überprüfung auf Vollständigkeit durch Impulszentrum
4. Verleihungsgespräch mit VertreterInnen des Impulszentrum, LSI und VertreterIn der LandesArge-COOL
5. Alle Dokumente sind beim Impulszentrum einzureichen:



an der BHAK/BHAS Steyr  
Leopold-Werndl-Strasse 7  
4400 Steyr

Tel.: 0676 / 5264901

[georg.neuhauser@hak-steyr.eduhi.at](mailto:georg.neuhauser@hak-steyr.eduhi.at)

[helga.wittwer@hak-steyr.eduhi.at](mailto:helga.wittwer@hak-steyr.eduhi.at)

[www.cooltrainers.at](http://www.cooltrainers.at)