

Schule als lernende Organisation

Retreat für schulische Transformationsprozesse

Die Gestaltung einer zukunftsfähigen Schule steht im Zentrum aktueller bildungspolitischer Diskussionen und wirft grundlegende Fragen nach ihrer Organisation und Ausrichtung auf.

Die zentrale Frage ist: „Wie muss Schule organisiert sein, damit Schülerinnen und Schüler befähigt werden, sowohl die gegenwärtigen als auch die unvorhersehbaren Herausforderungen der Zukunft bewältigen zu können?“

Aufgabe von Bildungseinrichtungen ist demnach, junge Menschen in ihrer Entwicklung zu begleiten, damit sie ihre Potenziale entdecken und entwickeln können, sie auf Berufs- und Studienfelder und die Nutzung von Techniken vorzubereiten, die es möglicherweise noch gar nicht gibt. Sie müssen lernen, gesellschaftliche Herausforderungen anzugehen und sich in einer von globalen Einflüssen mitbestimmten Welt zurechtzufinden.

Dieses **Begleitprogramm zum Schulentwicklungsprozess** bietet die Möglichkeit, die Schule als lernende Organisation auszurichten und ein eigenes Schulmodell einer „21st Century School“ zu entwickeln bzw. das bestehende so auszurichten, dass es diesen Anforderungen gerecht wird.

Im Schulteam werden unter professioneller Begleitung Leitideen erarbeitet und Entwicklungsschritte geplant.

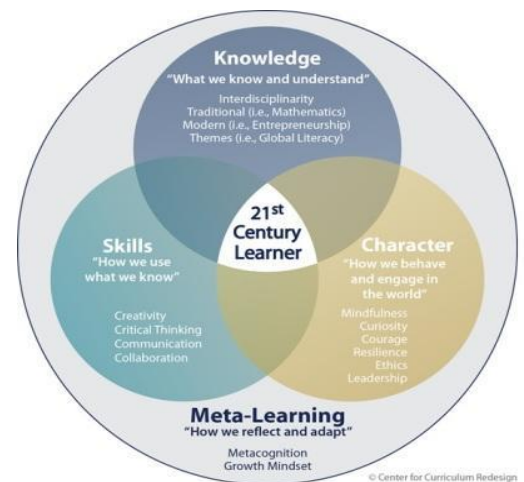
Das Stärken der eigenen Motivation sowie die des Kollegiums zur Mitgestaltung sind genauso Inhalt dieser Veranstaltung, wie der Umgang mit Widerständen oder Schwierigkeiten, die in jedem Veränderungsprozess auftauchen.

Das Kennenlernen von innovativen Schulmodellen und der kollegiale Austausch inner- und außerhalb der Seminargruppe verschafft Einblicke in Schulentwicklungsprozesse aus unterschiedlichen Perspektiven und lässt ein Netzwerk mit vielseitigem Knowhow entstehen.

Im Schulteam werden Strategien entwickelt, die zum Ziel haben, gemeinsam mit allen Beteiligten am jeweiligen Standort die erarbeiteten Konzepte erfolgreich im Schulalltag dauerhaft zu implementieren.



Lernende Organisation nach Senge



Die vier Dimensionen der Bildung.
Fadel, Bialik, Trilling 2017

Zielgruppe: Schulleitung und Steuergruppe (mind. 3 Personen)

Inhalte des Begleitprogramms:

- o Bild der Zukunft
Wie können wir ausgehend von der je eigenen „Leitidee“ von Unterricht und Schule eine gemeinsame, tragfähige Leitidee für die Zukunft schaffen?
- o Ideen entwickeln und planen
Wie schaut unser schulischer Transformationsprozess Richtung „21st Century School“ aus? Welche ersten Veränderungs-/Entwicklungsschritte leiten wir ein, um ein solches Schulmodell mit der Schulgemeinschaft zu entwickeln?
- o Erfahrungen austauschen: Peer-Reviews, Vernetzung in- und außerhalb der Gruppe
Welche Erfahrungen machen wir in unseren jeweiligen Schulentwicklungsprozessen? Wie können wir konstruktiv mit Widerständen oder Schwierigkeiten, die in jedem Veränderungsprozess auftauchen, umgehen? Wie können wir die eigene Motivation und Energie sowie die im Kollegium stärken?
- o eigene Rolle und Commitment im Kollegium
Wie kann ich meine Selbststeuerungskompetenzen stärken bzw. erweitern? Wie kann ich meine eigene Rolle bzw. wie können wir die Rolle des Teams weiterentwickeln, um Vorbilder zu sein? Wie können wir ein tragfähiges Commitment im großen Schulteam (immer wieder) herstellen?
- o Schulen und/oder Expert*innen aus der Praxis
Welche innovativen Schulmodelle können unter Einbezug verschiedener Perspektiven eine Weiterentwicklung unterstützen? (Leitung, Lehrende, Schüler*innen)?
- o laufenden Evaluation und (Weiter-)Lernen
Wie können wir unsere Aktivitäten immer wieder an unserer Vision ausrichten? Wie können wir in Bewegung bleiben und die richtigen nächsten Entwicklungsschritte setzen?

Anforderungen an die teilnehmenden Schulen:

- o Teilnahme nur als Team inkl. Schulleitung sinnvoll
- o Schulentwicklungsprozess läuft bzw. wird neu aufgesetzt
- o gesamtes Kollegium: Bereitschaft zu begleitenden Personalentwicklungsmaßnahmen und Exkursionen an innovative Schulstandorte im In- und Ausland

Zeitschiene:

- o 2 Jahre, 4 Blöcke - pro Semester einmal 1 ½ Tage (1. Tag 10:30 Uhr bis 2. Tag 15:30 Uhr)
- o Teil 1: 25. und 26.11.2026, Bildungshaus St. Virgil bei Salzburg
- o Teil 2: 06. und 07.04.2027, Bildungshaus St. Magdalena bei Linz
- o weitere geplante Termine: November 2027, April 2028

Anmeldung:

- o PH Salzburg über PH-Online im Mai 2026
- o Voranmeldungen formlos an martina.piok@cooltrainers.at oder hedwig.schitter@phsalzburg.at mit Namen und Matrikelnummer der teilnehmenden Personen und Schule

Nähere Informationen:

ao. Univ. Prof. Dr. Franz Hofmann
franz.hofmann@sbg.ac.at

0699 / 11 62 49 68

Universität Salzburg

Dipl.-Päd.ⁱⁿ Hedwig Schitter, BEd.
hedwig.schitter@phsalzburg.at

0664 / 5 827 827

Impulszentrum für Cooperatives Offenes Lernen

MMag.^a Martina Piok
martina.piok@cooltrainers.at

0699 / 12 12 99 51